

理工学部・理工学研究科 FD 授業アンケートシステム

学生用：全体調査に関する操作マニュアル

1. ログイン

トップページから keio.jp アカウントとパスワードを用いてログインして下さい。

keio.jp アカウントとパスワードを入力し、
「SUBMIT」ボタンを押すとログインできます。

【keio.jp アカウントの利用方法】
以下のホームページより、学籍番号と学事 Web システムのパスワードでアクティベーションを行い、「慶應 ID」を取得する必要があります。
<http://manual.keio.jp/std/activate.html>
学事 Web システムのパスワードを忘れてしまった場合は、所属地区の学事部門窓口で学生証を持っておいで下さい。

左のMENUからログインすることでシステムに参加できます。

2. 履修授業一覧の確認と回答する調査の選択

ログインすると、履修授業及び授業ごとに登録された調査が表示されますので、調査名をクリックして回答する調査を選択して下さい。全ての授業調査に一括回答することも可能です。

2007.9.3 - [2007年度春学期の調査結果に対する担当教員からのコメントはこちらからご覧ください。](#)

さんく)が履修している授業は以下のとおりです。

- ボタンのついた調査名をクリックすると、調査に回答することができます。未回答のものは新規回答、回答済のものは既に回答した内容の修正が可能です。

全ての授業調査に一括回答する

履修している全授業の調査に一括回答する場合は、ここを選択して下さい。

非線形現象とカオス	担当: 田中 敏幸	12月19日~02月20日: 秋学		
デザイン工学	担当: 宮田 悟志、松岡 由幸	12月19日~02月20日: 秋学期全体調査 - <input checked="" type="checkbox"/> 未回答	秋	月2
燃焼工学			秋	月3
	担当: 高橋 邦弘	12月19日~02月20日: 秋学期全体調査 - <input checked="" type="checkbox"/> 未回答	秋	月4
公子塾中学				

1科目ずつの調査に回答する場合は、ここを選択して下さい。

3. 調査への回答

表示されるフォームで回答を選択または自由記述に入力し、Submit ボタンを押してください。
回答期間中は何度でも修正可能です。

SFC-SFS - Microsoft Internet Explorer
アドレス: https://fd-enquete.st.keio.ac.jp/sfc-sfs-st/student/answer_form.cgi?U2FsdGVkX19X2VqmduHLpxsTYOMKJfVV7KBTiPmKn0

理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム

■ 回答フォーム【数学B1】

タイトル : 秋学期全体調査
調査期間 : 2007年01月12日～2007年02月05日
担当/曜日 : 田村 要造/月曜日1時限

■ あなた自身についてお伺いします。

所属: 理工学部 大学院・理工学研究科 他学部 他研究科 他
学年: 学部1年 学部2年 学部3年 学部4年 大学院 他学部その他

■ 授業についてお伺いします。

設問1～設問19については4段階評価値を選んでください。
4: 強くそう思う
3: そう思う
2: そう思わない
1: 全くそう思わない

◆ 全体評価

設問1. 授業の内容を理解できた。
 該当しない 全くそう思わない 1 2 3 4 (強くそう思う)

設問2. 授業について総合的に満足できた。
 該当しない 全くそう思わない 1 2 3 4 (強くそう思う)

SFC-SFS - Microsoft Internet Explorer
アドレス: https://fd-enquete.st.keio.ac.jp/sfc-sfs-st/student/answer_submit.cgi

理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム

■ 「数学B1」回答登録

ご回答ありがとうございました。

調査結果に対する教員コメントは2007年02月14日に公開される予定です。
また、2007年02月05日まで何度でも回答を修正することができます。

このウィンドウを開いて、履修一覧の「再読込」を行ってください。

※ SFC-SFSを基盤として、履修者・教員・職員の3者が 授業に関するコミュニケーションを行うという本来の主旨、及び最新の情報を正確に提供するために、本サイトで公開している情報について 無断転用を禁止致します。

一括回答の場合も同様に、調査に回答の上、画面下の「回答送信」ボタンを押してください。

理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム

SFC-SFS 全体調査(一括回答)

回答を記入したら、画面下の【回答送信】をクリックしてください。

■ 熱力学の基礎(植田 利久)

設問1～設問19については4段階評価値を選んでください。
0: あてはまらない / 1: 全くそう思わない / 2: そう思わない / 3: そう思う / 4: 強くそう思う

1	授業の内容を理解できた。	<input type="radio"/> 0 (まったくそう思わない) <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 (強くそう思う)
2	授業について総合的に満足できた。	<input type="radio"/> 0 (まったくそう思わない) <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 (強くそう思う)
3	授業の内容に興味を持ち、有意義であった。	<input type="radio"/> 0 (まったくそう思わない) <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 (強くそう思う)
4	十分に準備された講義であった。	<input type="radio"/> 0 (まったくそう思わない) <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 (強くそう思う)
5	授業に対する熱意が感じられた。	<input type="radio"/> 0 (まったくそう思わない) <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 (強くそう思う)
6	毎回の授業の狙いが明確に示された	<input type="radio"/> 0 (まったくそう思わない) <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 (強くそう思う)
7	黒板、OHP等の補助教材が効果的に利用されていた。	<input type="radio"/> 0 (まったくそう思わない) <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 (強くそう思う)
8	教員の声は聞き取りやすかった	<input type="radio"/> 0 (まったくそう思わない) <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 (強くそう思う)
9	説明は明快で、抽象的な概念も分かりやすく説明された。	<input type="radio"/> 0 (まったくそう思わない) <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 (強くそう思う)
10	学生の質問や相談に適切に答えていた。	<input type="radio"/> 0 (まったくそう思わない) <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 (強くそう思う)
11	テキストや配布資料が内容理解に効果的であった。	<input type="radio"/> 0 (まったくそう思わない) <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 (強くそう思う)
12	講義の水準は適切であった。	<input type="radio"/> 0 (まったくそう思わない) <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 (強くそう思う)
13	シラバスや授業要項の予定通りに進められた	<input type="radio"/> 0 (まったくそう思わない) <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 (強くそう思う)
14	理解しやすいペースで講義が行われた	<input type="radio"/> 0 (まったくそう思わない) <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 (強くそう思う)

ページが表示されました

インターネット