

理工学部・理工学研究科 FD 授業アンケートシステム

教員・TA・SA 用：全体調査に関する操作マニュアル

1. 全体調査における利用可能な機能

全体調査開始前：設問の確認・追加設問の設定	--- 本マニュアル 2～7 ページに記載
全体調査実施中：集計結果の閲覧	--- 本マニュアル 8 ページに記載
全体調査終了後：調査結果へのコメント登録	--- 本マニュアル 9～10 ページに記載

2. ログイン

トップページから keio.jp アカウントとパスワードを用いてログインして下さい。

理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム
Faculty of Science and Technology and Graduate School of Science and Technology FD class questionnaire system

【お知らせ | NOTICE】
2020年6月1日（月）～ 8月30日（日） 2020春学期授業調査期間
2020 June 1 (Mon) - August 30 (Sun) 2020 Spring Survey Period

2020年3月10日（火） - 2019秋学期 アンケート結果公開開始しました。
2020 March 10 (Tue) - The survey result for 2019 Fall courses is available

回答はこちらから↓

① keio.jp アカウントとパスワードを入力し、
「SUBMIT」ボタンを押すとログインできます。

【keio.jp アカウントの利用方法】
<https://login.keio.jp/koid/start.do> より、既に配布されている初期パスワードでアクティベーションを行い、「慶應 ID」を取得する必要があります。初期パスワードを忘れてしまった場合は、所属している地区の ITC 窓口で身分証明書を持っておいで下さい。

学生が設問に回答し、科目担当教員がその集計結果に対するコメントを入力、公開することで、授業改善やより確かな履修選択につなげることを目指しています。

3. 設問の確認・追加設問の設定（調査開始前）

ログインすると、担当授業及び授業ごとに登録された調査が表示されますので、調査名をクリックして調査の設問確認及び追加設問の設定を行ってください。

COURSE SURVEY (ST) - Microsoft Internet Explorer

アドレス: https://fd-enquete.st.keio.ac.jp/sfc-sfs-st/auth.cgi

理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム

MENU

- ログイン
keio.jp アカウント
keio.jp パスワード
Submit
- TOP PAGE
- よくある質問
- 要望・お問い合わせ
- 教員用ガイド
- 学生用ガイド

2006年度「慶應先生太郎」担当授業一覧(理工学部)

- はオプション調査、□は全体調査です。
- 各授業の **新規オプション調査設定** から、いつでもオプション調査を設定・開始することができます。
- ボタンのついた調査名をクリックすると、設問の修正・調査の削除などを行うことができます。
- 未設定** になっているものは、全体調査の追加設問項目を追加してください。
- ボタンのついた調査名をクリックすると、集計結果が表示されます。そこからコメントを記入していただくこともできます。

単位	担当	調査名
数学B1	担当: 慶應先生太郎、小松 建三	01月12日～02月05日: 秋学期全体調査 - ■

LINK

- 在学生総会案内
- オンラインシラバス
- 履修登録、休講
- 慶應義塾ホームページ
- 理工学部ホームページ


全体調査の設問項目の確認・追加設問の設定をするためには、ここを選択して下さい。

注: 追加設問を設定しない場合は操作は不要です。

STEP1 : デフォルト設問の確認及びコメント欄の公開・非公開設定

SFC-SFS 全体調査: 追加設問登録 - Microsoft Internet Explorer

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) お気に入り(A) ツール(T) ヘルプ(H)

 **理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム**

■ 電子・光工学同演習 - 全体調査: 追加設問登録

- 担当: 神成 文彦
- 学期: 2006年度 秋学期
- 曜日: 火曜日1時限
- 履修者数: 合計 0人 (総0、環0、政メ0)

STEP1. デフォルト設問の公開・非公開
 STEP2. 追加設問の設定(サンプルから選択)
 STEP3. 追加設問の設定(自由設定)
 STEP4. 完了: 回答フォームの確認

■ 調査日程とタイトル

項目	設定
No.	第1回目調査
調査タイトル	秋学期全体調査
設定日時	2007-01-01 10:00:00
調査開始日時	2007-07-10 00:00:00
調査終了日時	2007-07-20 00:00:00

■ デフォルト設問の公開・非公開設定

1. 属性データ

属性データはデフォルトで設問に含まれます。性別も聞きたい場合は、チェックしてください。

所属: 理工学部 大学院・理工学研究科 他学部 他研究科 他
 学年: 学部1年 学部2年 学部3年 学部4年 大学院 他学部その他
 性別: 男性 女性
(この項目はオプションです。調査に含めたい場合はチェックを入れてください)

2. デフォルト設問について

デフォルト設問は以下の5項目について、コメント欄の公開・非公開を選択してください。その他の結果は公開されます。

設問 1 授業の内容を理解できた。(非公開)

○ 五段階評価: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)

設問 2 授業について総合的に満足できた。(非公開)

○ 五段階評価: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)

設問 3 授業の内容に興味を持ち、有意義であった。(非公開)

○ 五段階評価: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)

設問 4 十分に準備された講義であった。(非公開)

○ 五段階評価: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)

設問 5 授業に対する満足度(非公開)

○ 五段階評価: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)

設問 6 毎回の授業(非公開)

○ 五段階評価: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)

デフォルト設問(全科目に共通の設問)の設問ごとに結果の公開・非公開が設定できます。

注: 今回、調査結果に対する教員のコメントは全て学生に公開しますが、調査結果自体はここで「公開」に設定された設問のみが公開となります。

次へ リセット

設定が終了したら「次へ」を押してください

インターネット

STEP2 : 追加設問の設定 (サンプル設問から選択)

理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム

電子・光工学同演習 - 調査登録

- 担当: 神成 文彦
- 学期: 2006年度 秋学期
- 曜日: 火曜日1時限
- 履修者数: 合計 0人 (総0、課0、欠0)

STEP1. 調査日程とタイトルの設定
STEP2. 設問の設定(サンプルから選択)
 STEP3. 設問の設定(自由設問)
 STEP4. 完了/回答フォームの確認

調査日程とタイトル

項目	設定
No.	第1回目調査
調査タイトル	秋学期全体調査
設定日時	2007-01-01 10:00:00
調査開始日時	2007-07-10 00:00:00
調査終了日時	2007-07-20 00:00:00

設定した設問

1. 属性データ
 - 所属
 - 学年
2. 授業について
 - 設問1. 授業の内容が理解できた。(5段階評価: 結果非公開)
 - 設問2. 授業について総合的に満足できた。(5段階評価: 結果非公開)
 - 設問3. 授業の内容に興味を持ち、有意義であった。(5段階評価: 結果非公開)
 - 設問4. 十分に準備された講義であった。(5段階評価: 結果非公開)
 - 設問5. 授業に対する熱意が感じられた。(5段階評価: 結果非公開)
 - 設問6. 毎回の授業の狙いが明確に示された。(5段階評価: 結果非公開)
 - 設問7. 黒板、OHP等の補助教材が効果的に利用されていた。(5段階評価: 結果非公開)
 - 設問8. 教員の問は聞き取りやすかった。(5段階評価: 結果非公開)
 - 設問9. 説明は明快で、抽象的な概念も分かりやすく説明された。(5段階評価: 結果非公開)
 - 設問10. 学生の質問や相談に適切に答えていた。(5段階評価: 結果非公開)
 - 設問11. テキストや配布資料が内容理解に効果的であった。(5段階評価: 結果非公開)
 - 設問12. 講義の水準は適切であった。(5段階評価: 結果非公開)
 - 設問13. シラバスや授業要項の予定通りに進められた。(5段階評価: 結果非公開)
 - 設問14. 理論的・実践ベースで講義が行われた。(5段階評価: 結果非公開)
 - 設問15. 演習は適切に行われた。(5段階評価: 結果非公開)
 - 設問16. 私はこの講義によく出席した。(5段階評価: 結果非公開)
 - 設問17. 私は板書や解説などをよくノートにこたえた。(5段階評価: 結果非公開)
 - 設問18. 私は宿題に意欲的に取り組んだ。(5段階評価: 結果非公開)
 - 設問19. 私は予習・復習を必ずした。(5段階評価: 結果非公開)
 - 設問20. この講義でよかった点(自由記述: 結果非公開)
 - 設問21. この講義で改善を希望する点(自由記述: 結果非公開)
 - 設問22. その他(質問、意見、コメント等)についてここに自由記述してください

STEP1 で設定した内容です。

設問の設定(サンプルから選択)

1. オプション設問について(サンプル)

以下1～5はオプション設問です。採用したい設問があればチェックを入れてください。なければ、2へ進んでください。

- サンプル1. 講義内容の水準を5段階評価してください。
 - 選択肢: 低い[1] やや低い[2] 適当[3] やや高い[4] 高い[5]
 - コメント欄: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)
- サンプル2. 講義の水準が高いと思う場合、その理由を記述してください。
 - コメント欄: (なし)
- サンプル3. 講義における演習を5段階評価してください。
 - 選択肢: 少ない[1] やや少ない[2] 適量[3] やや多い[4] 多い[5]
 - コメント欄: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)
- サンプル4. 大学入学前に最後に生物を習ったのはいつですか。
 - 選択肢: 高3 高1～2 中学時代 小学時代
 - コメント欄: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)
- サンプル5. 生物学序論を履修して、あなたの考えに近いものを選んでください。
 - 選択肢:
 - 生物に対する基礎知識は今後の科学者・技術者に必要だと思う
 - 生物に対する基礎知識は今後の科学者・技術者に必要だと思わない
 - その他
 - コメント欄: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)

2. 追加設問について(自由設定)

自由に自由に設問を追加することが出来ます。追加したい場合は以下に設問数を入力してください。追加しない場合は空欄で結構です。

追加設問数: (数字を入力)

更に、サンプル以外の設問(自由設問)を追加する場合には、追加したい設問の数をここに入力して下さい。追加がない場合は空欄で結構です。

設定が終了したら「次へ」を押して下さい。

STEP3 : 追加設問の設定(自由設問)

追加設問

設問 26
設問タイプ 選択式
結果公開 公開 非公開
設問 授業中に使用したビデオ教材は役に立ちましたか?
選択肢 「選択式」「複数選択式」の場合のみ、1行1選択肢で記入してください。
はい
いいえ
どちらとも言えない
 この設問にコメント記述欄をつける(公開 非公開)

設問 27
設問タイプ 複数選択式
結果公開 公開 非公開
設問 週に2回演習を行う場合、何曜日と何曜日が好ましいですか?
選択肢 「選択式」「複数選択式」の場合のみ、1行1選択肢で記入してください。
月曜
火曜
水曜
木曜
金曜
 この設問にコメント記述欄をつける(公開 非公開)

設問 28
設問タイプ 自由記述
結果公開 公開 非公開
設問 この授業を受けた感想を自由に書いてください。
選択肢 「選択式」「複数選択式」の場合のみ、1行1選択肢で記入してください。
 この設問にコメント記述欄をつける(公開 非公開)

次へ リセット

設定が終了したら「次へ」を押して下さい。

STEP2 で設定した数だけ、追加設問の入力欄が表示されます。設問のタイプは以下の4つから選んで下さい。

- ・ 選択式 : 選択肢から1つだけ選択して回答
- ・ 複数選択式 : 選択肢から複数選択して回答
- ・ 文字列欄 : 文章を記述して回答(改行不可)
- ・ 自由記述 : 文章を記述して回答(改行可)

設問タイプで「選択式」「複数選択式」を選んだ場合には、選択肢を1行に1つずつ入力してください。

STEP4 : 設定完了 - 回答フォームの確認

この画面まで進むと、追加設問の設定は完了です。回答フォームで設定結果をご確認下さい。

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www2.soi.ne.jp>. The page title is '理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム' (Faculty of Engineering and Information Science, Graduate School of Engineering and Information Science, FD Teaching Survey System). The main content is titled '電子・光工学同演習 - 調査: 追加設問登録' (Electronics/Optical Engineering Lab - Survey: Additional Question Registration). It lists the instructor as '神成 文彦' (Kamigaki, Fumihiko) for the 2006 autumn semester, with a survey time of 1 hour on a Sunday. The progress bar shows 'STEP4. 完了: 回答フォームの確認' (STEP4. Completed: Confirmation of Answer Form). Below this, there are sections for '調査日程とタイトル' (Survey Schedule and Title) and '設定した設問' (Set Questions). The 'Set Questions' section lists 28 questions, including questions about understanding of the lecture, interest, and feedback. At the bottom, a message states: 'これで追加設問設定は終了です。調査開始日になると、自動的に学生が回答できるようになります。回答フォームを確認ください。' (This completes the additional question setting. When the survey starts, students will be able to answer automatically. Please check the answer form.) A callout box highlights the '回答フォーム' (Answer Form) link and says: '「回答フォーム」をクリックすると設定した内容を確認・変更することができます。' (Clicking 'Answer Form' allows you to check and change the settings.)

理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム

電子・光工学同演習 - 調査: 追加設問登録

- 担当: 神成 文彦
- 学期: 2006年度 秋学期
- 曜日: 火曜日1時限
- 履修者数: 合計 0人 (総0、環0、政0)

STEP1. 調査日程とタイトルの設定
STEP2. 設問の設定(サンプルから選択)
STEP3. 設問の設定(自由設問)
STEP4. 完了: 回答フォームの確認

調査日程とタイトル

項目	設定
No.	第1回目調査
調査タイトル	秋学期全体調査
設定日時	2007-01-01 10:00:00
調査開始日時	2007-07-10 00:00:00
調査終了日時	2007-07-20 00:00:00

設定した設問

1. 属性データ

- 所属
- 学年

2. 授業について

設問1. 授業の内容を理解できた。(5段階評価: 結果非公開)
設問2. 授業について総合的に満足できた。(5段階評価: 結果非公開)
設問3. 授業の内容に興味を持ち、有意義であった。(5段階評価: 結果非公開)
設問4. 十分に準備された講義であった。(5段階評価: 結果非公開)
設問5. 授業に対する熱意が感じられた。(5段階評価: 結果非公開)
設問6. 毎回の授業の狙いが明確に示された。(5段階評価: 結果非公開)
設問7. 黒板、OHP等の補助教材が効果的に利用されていた。(5段階評価: 結果非公開)
設問8. 教員の声は聞き取りやすかった。(5段階評価: 結果非公開)
設問9. 説明は明快で、抽象的な概念も分かりやすく説明された。(5段階評価: 結果非公開)
設問10. 学生の質問や相談に適切に答えていた。(5段階評価: 結果非公開)
設問11. テキストや配布資料が内容理解に効果的であった。(5段階評価: 結果非公開)
設問12. 講義の水準は適切であった。(5段階評価: 結果非公開)
設問13. シラバスや授業要項の予定通りに進められた。(5段階評価: 結果非公開)
設問14. 理解しやすいペースで講義が行われた。(5段階評価: 結果非公開)
設問15. 演習は適切に行われた。(5段階評価: 結果非公開)
設問16. 私はこの講義によく出席した。(5段階評価: 結果非公開)
設問17. 私は板書や解説などをよくノートにとった。(5段階評価: 結果非公開)
設問18. 私は宿題に意欲的に取り組んだ。(5段階評価: 結果非公開)
設問19. 私は予習・復習を必ずした。(5段階評価: 結果非公開)
設問20. この講義でよかった点(自由記述: 結果非公開)
設問21. この講義で改善を希望する点(自由記述: 結果非公開)
設問22. その他(質問、意見、コメント等思いついたことを自由に記入してください)(自由記述: 結果非公開)
設問26. 授業中に使用したビデオ教材は役に立ちましたか?(択一: 結果非公開/コメント欄: 非公開)
設問27. 週に2回演習を行う場合、何曜日が好ましいですか?(複数選択可: 結果非公開)
設問28. この授業を受けた感想を自由に書いてください。(自由記述: 結果非公開)

完了: 回答フォームの確認

これで追加設問設定は終了です。調査開始日になると、自動的に学生が回答できるようになります。
回答フォームを確認ください。
追加設問を変更・削除したい場合は、ブラウザの「戻る」で戻って変更してください。
また「戻る」ボタンで「修正」をクリックして修正することができます。

**「回答フォーム」をクリックすると
設定した内容を確認・変更することができます。**

本サイトで公開


ページが表示されました

インターネット

回答フォームの確認・設問の変更

SFC-SFS - Microsoft Internet Explorer

ファイル(E) 編集(E) 表示(V) お気に入り(A) ツール(T) ヘルプ(H)

 **理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム**

■ 調査項目の確認

授業名 : 「電子・光工学同演習」
タイトル : 秋学期全体調査全体調査
調査期間 : 2007年07月10日～2007年07月20日
担当/曜日 : 神成 文彦/火曜日1時限

設問を変更する・設問を追加する場合はここから行ってください。

■ あなた自身についてお伺いします。

所属: 理工学部 大学院・理工学研究科 他学部 他研究科 他
学年: 学部1年 学部2年 学部3年 学部4年 大学院 他学部その他

■ 授業についてお伺いします。

設問1. 授業の内容を理解できた。
わるい (まったくそう思わない) 該当しない 1 2 3 4 よい (強くそう思う)

設問2. 授業について総合的に満足できた。
わるい (まったくそう思わない) 該当しない 1 2 3 4 よい (強くそう思う)

設問3. 授業の内容に興味を持ち、有意義であった。
わるい (まったくそう思わない) 該当しない 1 2 3 4 よい (強くそう思う)

設問4. 十分に準備された講義であった。
わるい (まったくそう思わない) 該当しない 1 2 3 4 よい (強くそう思う)

～

設問23. 授業中に使用したビデオ教材は役に立ちましたか?

はい
 いいえ
 どちらとも言えない
 この設問に関するコメントがあれば、自由に記入してください。

設問24. 週に2回演習を行う場合、何曜日と何曜日が好ましいですか?

月曜
 火曜
 水曜
 木曜
 金曜

設問25. この授業を受けた感想を自由に書いてください。

本サイトで公開している情報について無断転用を禁止致します。

インターネット

4. 集計結果の閲覧（調査期間中）

調査期間中は、履修者による回答結果が閲覧可能です。調査名をクリックして回答結果を閲覧して下さい。

Microsoft Internet Explorer
アドレス: https://fd-enquete.st.keio.ac.jp/sfc-sfs-st/auth.cgi

理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム

MENU

- 2006年度「慶應先生太郎」担当授業一覧(理工学部)

ロケイン
keio.jp アカウント
keio.jp パスワード
Submit

TOP PAGE
よくある質問
要望・お問い合わせ
教員用ガイド
学生用ガイド

LINK

- 在学生総合案内
- オンラインシラバス
- 履修登録・休講
- 慶應義塾ホームページ
- 理工学部ホームページ

01月12日～02月05日: 秋学期全体調査 -

回答結果を閲覧するためには、ここを選択して下さい。

Microsoft Internet Explorer
アドレス: https://fd-enquete.st.keio.ac.jp/sfc-sfs-st/faculty/view_result.cgi?U2FsdGvKX19Axdath0T3V*04DuAaHQb*04Uojyv5ABFMyl

理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム

数学B1 - 授業調査結果

タイトル : 秋学期全体調査
調査期間 : 2007年01月12日～2007年02月05日
担当/曜日 : 慶應先生太郎・小松 建三 / 月曜日1時限
回答数 : 1人(回答率1%、履修者数119人)

教員からのコメント

未登録 (コメント入力は2007-02-06 10:00:00 からです)

集計結果

- 所属
- 総合政策 1人 (100%)
- 環境情報 0人 (0%)
- 看護医療 0人 (0%)
- 他大学 0人 (0%)
- 大学院 0人 (0%)

- 学年
- 学部1年 0人 (0%)

ページが表示されました

5. 調査結果へのコメント登録（調査期間終了後）

授業調査の回答期間が終了すると、調査結果へのコメント登録が可能になります。

集計結果のページに表示される「コメントを登録」ボタンから登録画面に進んでください。

SFC-SFS - Microsoft Internet Explorer

https://fd-enquete.st.keio.ac.jp/sfc-sfs-st/faculty/view_result.cgi?U2FsdGVkX19AxdatH0T3V*04DuAaHQb*04UojyvJ5ABFMyl

理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム

数学B1 - 授業調査結果

タイトル : 秋学期全体調査
調査期間 : 2007年01月12日～2007年02月05日
担当/曜日 : 慶應先生太郎・小松 建三/月曜日1時限
回答数 : 1人(回答率1%、履修者数119人)

教員からのコメント

未登録 (コメント入力は2020-08-31 10:00:00 からです)

コメントを登録

集計結果

回答データダウンロード

- 所属

総合政策	1人 (100%)
環境情報	0人 (0%)
看護医療	0人 (0%)
他大学	0人 (0%)
大学院	0人 (0%)

- 学年

ページが表示されました

SFC-SFS - Microsoft Internet Explorer

https://fd-enquete.st.keio.ac.jp/sfc-sfs-st/faculty/view_result.cgi?U2FsdGVkX19AxdatH0T3V*04DuAaHQb*04UojyvJ5ABFMyl

理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム

数学B1 - 授業調査結果

タイトル : 秋学期全体調査
調査期間 : 2007年01月12日～2007年02月05日
担当/曜日 : 慶應先生太郎・小松 建三/月曜日1時限
回答数 : 1人(回答率1%、履修者数119人)

教員からのコメント

以下のフォームにコメントを入力してください。
登録されたコメントは、集計結果とあわせて公開されます。

コメントを登録

この部分にコメントを入力し、登録ボタンを押してください。

集計結果

回答データダウンロード

- 所属

総合政策	1人 (100%)
環境情報	0人 (0%)
看護医療	0人 (0%)

ページが表示されました

登録ボタンを押すと、入力した内容が反映されます。

コメント登録期間中は、集計結果表示画面から何度でもコメントを修正することができます。
(担当者が複数名いる場合には、別の担当者が入力したコメントに追加する形でご登録下さい)

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window displaying a survey result page. The browser's address bar shows the URL: https://fd-enquete.st.keio.ac.jp/sfc-sfs-st/faculty/view_result.cgi?U2FsdGVkX19AxdatH0T3V*04DuAaHQb*04UojyvJ5ABFMj0*03+U. The page title is '理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム'. Below the title, there is a section for '数学B1 - 授業調査結果'. The survey details are as follows:

- タイトル : 秋学期全体調査
- 調査期間 : 2007年01月12日～2007年02月05日
- 担当/曜日 : 慶應先生太郎・小松 建三 / 月曜日1時限
- 回答数 : 1人(回答率1%、履修者数119人)

Below the survey details, there is a section for '教員からのコメント'. The comment text reads: '授業アンケートへの回答ありがとうございました。80%以上の履修者が総合的に満足できたと回答しており、担当者としても安心しました。ただ、宿題に意欲的に取り組んだと回答した履修者が少ないことから、来期は宿題のレベル及び出題時期を再検討したいと思います。(2007-01-13 19:42:46.818233)'. A red circle highlights a button labeled 'コメントを修正' (Edit Comment).

Below the comment section, there is a section for '集計結果' (Summary Results) with a button labeled '回答データダウンロード' (Download Answer Data). Underneath, there is a list item '所属' (Affiliation) followed by a redacted area.