

理工学部・理工学研究科 FD 授業アンケートシステム

教員・TA・SA 用：全体調査に関する操作マニュアル

1. 全体調査における利用可能な機能

- | | | |
|-----------------------|-----|--------------------|
| 全体調査開始前：設問の確認・追加設問の設定 | --- | 本マニュアル 2～7 ページに記載 |
| 全体調査実施中：集計結果の閲覧 | --- | 本マニュアル 8 ページに記載 |
| 全体調査終了後：調査結果へのコメント登録 | --- | 本マニュアル 9～10 ページに記載 |

2. ログイン

トップページから keio.jp アカウントとパスワードを用いてログインして下さい。

理工学部FD授業アンケートシステム (試行版)

ファカルティ・デベロプメント(以下FD)は、学生、教員双方に対して、理工学部教育の質の向上を目的とするものです。理工学部では、2005年度より教育計画委員会のもとにFD小委員会を設け、理工学部におけるFDのあり方を検討してきました。その検討結果を受け、FDの一環として、本年度秋学期末より授業アンケートシステムを立ち上げることになりました。授業内容、教授法の改善については学生の習得性の向上を目指し、教員、学生の双方にとってメリットのあるシステムとなるように、今後も改良を進めていく必要があります。皆様のご協力をお願いいたします。

keio.jp アカウントとパスワードを入力し、「SUBMIT」ボタンを押すとログインできます。

【keio.jp アカウントの利用方法】
<https://login.keio.jp/koid/start.do> より、既に配布されている初期パスワードでアクティベーションを行い、「慶應 ID」を取得する必要があります。初期パスワードを忘れてしまった場合は、所属している地区の ITC 窓口で身分証明書を持っておいで下さい。

左のMENUからログインすることでシステムに参加できます。

3. 設問の確認・追加設問の設定（調査開始前）

ログインすると、担当授業及び授業ごとに登録された調査が表示されますので、調査名をクリックして調査の設問確認及び追加設問の設定を行ってください。

COURSE SURVEY (ST) - Microsoft Internet Explorer
アドレス: https://fd-enquete.st.keio.ac.jp/sfc-sfs-st/auth.cgi

理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム

MENU

- ログイン
keio.jp アカウント
keio.jp パスワード
Submit
- TOP PAGE
- よくある質問
- 要望・お問い合わせ
- 教員用ガイド
- 学生用ガイド

LINK

- 在学生総合案内
- オンラインシラバス
- 履修登録、休講
- 慶應義塾ホーム
- 理工学部ホーム

2006年度「慶應先生太郎」担当授業一覧(理工学部)

- オプション調査、□ は全体調査です。
- 各授業の **新規オプション調査設定** から、いつでもオプション調査を設定・開始することができます。
- ボタンのついた調査名をクリックすると、設問の修正・調査の削除などを行うことができます。
- **未設定** になっているものは、全体調査の追加設問項目を追加してください。
- ボタンのついた調査名をクリックすると、集計結果が表示されます。そこからコメントを記入していただくこともできます。

単位	担当	単位
数学B1	慶應先生太郎、小松 建三	通年 月1
履修者名簿		
01月12日~02月05日	秋学期全体調査	

全体調査の設問項目の確認・追加設問の設定をするためには、ここを選択して下さい。

注:追加設問を設定しない場合は操作は不要です。

STEP1 : デフォルト設問の確認及びコメント欄の公開・非公開設定

SFC-SFS 全体調査: 追加設問登録 - Microsoft Internet Explorer

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) お気に入り(A) ツール(T) ヘルプ(H)

理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム

■ 電子・光工学同演習 - 全体調査: 追加設問登録

- 担当: 神成 文彦
- 学期: 2006年度 秋学期
- 曜日: 火曜日1時限
- 履修者数: 合計 0人 (総0、環0、政メ0)

STEP1. デフォルト設問の公開・非公開
STEP2. 追加設問の設定(サンプルから選択)
STEP3. 追加設問の設定(自由設定)
STEP4. 完了: 回答フォームの確認

■ 調査日程とタイトル

項目	設定
No.	第1回目調査
調査タイトル	秋学期全体調査
設定日時	2007-01-01 10:00:00
調査開始日時	2007-07-10 00:00:00
調査終了日時	2007-07-20 00:00:00

■ デフォルト設問の公開・非公開設定

1. 属性データ
属性データはデフォルトで設問に含まれます。性別も聞きたい場合は、チェックしてください。

所属: 理工学部 大学院・理工学研究科 他学部 他研究科 他
学年: 学部1年 学部2年 学部3年 学部4年 大学院 他学部その他
 性別: 男性 女性
(この項目はオプションです。調査に含めたい場合はチェックを入れてください)

2. デフォルト設問について
デフォルト設問は以下の5項目について、コメント欄の公開・非公開を選択してください。その他の結果は公開されます。

設問 1 授業の内容を理解できた。(非公開)
○ 五段階評価: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)

設問 2 授業について総合的に満足できた。(非公開)
○ 五段階評価: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)

設問 3 授業の内容に興味を持ち、有意義であった。(非公開)
○ 五段階評価: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)

設問 4 十分に準備された講義であった。(非公開)
○ 五段階評価: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)

設問 5 授業に対する満足度。(非公開)
○ 五段階評価: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)

設問 6 毎回の授業の進捗。(非公開)
○ 五段階評価: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)

注: 今回、調査結果に対する教員のコメントは全て学生に公開しますが、調査結果自体はここで「公開」に設定された設問のみが公開となります。

次へ リセット

設定が終了したら「次へ」を押してください

STEP2：追加設問の設定(サンプル設問から選択)

https://www2.soi.ne.jp - SFG-SFS 調査: 追加設問登録 - Microsoft Internet Explorer

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) お気に入り(A) ツール(T) ヘルプ(H)

理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム

■ 電子・光工学同演習 - 調査登録

- 担当: 神成 文彦
- 学期: 2006年度 秋季学期
- 曜日: 火曜日 1時限
- 履修者数: 合計 0人 (総0、既0)

STEP1. 調査日程とタイトルの設定
 STEP2. 設問の設定(サンプルから選択)
 STEP3. 設問の設定(自由設問)
 STEP4. 完了/回答フォームの確認

■ 調査日程とタイトル

項目	設定
No.	第1回目調査
調査タイトル	秋季学期全体調査
設定日時	2007-01-01 10:00:00
調査開始日時	2007-07-10 00:00:00
調査終了日時	2007-07-20 00:00:00

■ 設定した設問

1. 属性データ

- 所属
- 学年

2. 授業について

設問1 授業の内容が理解できた。(5段階評価: 結果非公開)
 設問2 授業について総合的に満足できた。(5段階評価: 結果非公開)
 設問3 授業の内容に興味を持ち、有意義であった。(5段階評価: 結果非公開)
 設問4 十分に準備された講義であった。(5段階評価: 結果非公開)
 設問5 授業に対する熱意が感じられた。(5段階評価: 結果非公開)
 設問6 毎回の授業の狙いが明確に示された。(5段階評価: 結果非公開)
 設問7 黒板、OHP等の補助教材が効果的に利用されていた。(5段階評価: 結果非公開)
 設問8 教員の声は聞きやすかった。(5段階評価: 結果非公開)
 設問9 説明は明瞭で、抽象的な概念も分かりやすく説明された。(5段階評価: 結果非公開)
 設問10 学生の質問や相談に適切に答えていた。(5段階評価: 結果非公開)
 設問11 テキストや配布資料が内容理解に効果的であった。(5段階評価: 結果非公開)
 設問12 講義の水準は適切であった。(5段階評価: 結果非公開)
 設問13 シラバスや授業要項の予定通りに進められた。(5段階評価: 結果非公開)
 設問14 理論的、実践的、平易な講義が行われた。(5段階評価: 結果非公開)
 設問15 演習は適切に行われた。(5段階評価: 結果非公開)
 設問16 私はこの講義によく出席した。(5段階評価: 結果非公開)
 設問17 私は板書や解説などをよくノートにこたえた。(5段階評価: 結果非公開)
 設問18 私は宿題に意欲的に取り組んだ。(5段階評価: 結果非公開)
 設問19 私は予習/復習を必ずした。(5段階評価: 結果非公開)
 設問20 この講義でよかった点(自由記述: 結果非公開)
 設問21 この講義で改善を希望する点(自由記述: 結果非公開)
 設問22 その他(質問、意見、コメント等)思ったことを自由に記入してください

STEP1 で設定した内容です。

■ 設問の設定(サンプルから選択)

1. オプション設問について(サンプル)

以下1～5はオプション設問です。採用したい設問があればチェックをいれてください。なければ、2へ進んでください。

サンプル1. 講義内容の水準を5段階評価してください。

- 選択肢: 低い[1] やや低い[2] 適当[3] やや高い[4] 高い[5]
- コメント欄: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)

サンプル2. 講義の水準が高いと思う場合、その理由を記述してください。

- コメント欄: (なし)

サンプル3. 講義における演習量を5段階評価してください。

- 選択肢: 少ない[1] やや少ない[2] 適量[3] やや多い[4] 多い[5]
- コメント欄: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)

サンプル4. 大学入学前に最後に生物を習ったのはいつですか。

- 選択肢: 高3 高1～2 中学時代 小学時代
- コメント欄: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)

サンプル5. 生物学序論を履修して、あなたの考えに近いものを選んでください。

- 選択肢: 生物に対する基礎知識は今後の科学者・技術者に必要だと思う
 生物に対する基礎知識は今後の科学者・技術者に不要だと思う
 その他
- コメント欄: 公開 非公開 (公開・非公開を選択してください)

2. 追加設問について(自由設定)

自由に自由に設問を追加することが出来ます。追加したい場合は以下に設問数を入力してください。追加しない場合は空欄で結構です。

追加設問数: (数字を入力)

更に、サンプル以外の設問(自由設問)を追加する場合には、追加したい設問の数をここに入力して下さい。追加がない場合は空欄で結構です。

設定が終了したら「次へ」を押して下さい。

STEP3 : 追加設問の設定(自由設問)

追加設問

設問 26
設問タイプ 選択式
結果公開 公開 非公開
設問 授業中に使用したビデオ教材は役に立ちましたか?
選択肢 「選択式」「複数選択式」の場合のみ、1行1選択肢で記入してください。
はい
いいえ
どちらとも言えない
 この設問にコメント記述欄をつける 公開 非公開

設問 27
設問タイプ 複数選択式
結果公開 公開 非公開
設問 週に2回演習を行う場合、何曜日と何曜日が好ましいですか?
選択肢 「選択式」「複数選択式」の場合のみ、1行1選択肢で記入してください。
月曜
火曜
水曜
木曜
金曜
 この設問にコメント記述欄をつける 公開 非公開

設問 28
設問タイプ 自由記述
結果公開 公開 非公開
設問 この授業を受けた感想を自由に書いてください。
選択肢 「選択式」「複数選択式」の場合のみ、1行1選択肢で記入してください。
 この設問にコメント記述欄をつける 公開 非公開

次へ リセット

設定が終了したら「次へ」を押して下さい。

STEP2 で設定した数だけ、追加設問の入力欄が表示されます。設問のタイプは以下の4つから選んで下さい。

- ・ 選択式 : 選択肢から1つだけ選択して回答
- ・ 複数選択式 : 選択肢から複数選択して回答
- ・ 文字列欄 : 文章を記述して回答(改行不可)
- ・ 自由記述 : 文章を記述して回答(改行可)

設問タイプで「選択式」「複数選択式」を選んだ場合には、選択肢を1行に1つずつ入力してください。

STEP4 : 設定完了 回答フォームの確認

この画面まで進むと、追加設問の設定は完了です。回答フォームで設定結果をご確認下さい。

https://www2.soi.ne.jp - SFC-SFS 調査: 追加設問登録 - Microsoft Internet Explorer

ファイル(E) 編集(E) 表示(V) お気に入り(A) ツール(T) ヘルプ(H)

理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム

■ 電子・光工学同演習 - 調査: 追加設問登録

- 担当: 神成 文彦
- 学期: 2006年度 秋学期
- 曜日: 火曜日1時限
- 履修者数: 合計 0人 (総0、環0、政0)

STEP1. 調査日程とタイトルの設定
STEP2. 設問の設定(サンプルから選択)
STEP3. 設問の設定(自由設問)
STEP4. 完了:回答フォームの確認

■ 調査日程とタイトル

項目	設定
No.	第1回目調査
調査タイトル	秋学期全体調査
設定日時	2007-01-01 10:00:00
調査開始日時	2007-07-10 00:00:00
調査終了日時	2007-07-20 00:00:00

■ 設定した設問

1. 属性データ

- 所属
- 学年

2. 授業について

設問1. 授業の内容を理解できた。(5段階評価:結果非公開)
設問2. 授業について総合的に満足できた。(5段階評価:結果非公開)
設問3. 授業の内容に興味を持ち、有意義であった。(5段階評価:結果非公開)
設問4. 十分に準備された講義であった。(5段階評価:結果非公開)
設問5. 授業に対する熱意が感じられた。(5段階評価:結果非公開)
設問6. 毎回の授業の狙いが明確に示された。(5段階評価:結果非公開)
設問7. 黒板、OHP等の補助教材が効果的に利用されていた。(5段階評価:結果非公開)
設問8. 教員の声は聞き取りやすかった。(5段階評価:結果非公開)
設問9. 説明は明快で、抽象的な概念も分かりやすく説明された。(5段階評価:結果非公開)
設問10. 学生の質問や相談に適切に答えていた。(5段階評価:結果非公開)
設問11. テキストや配布資料が内容理解に効果的であった。(5段階評価:結果非公開)
設問12. 講義の水準は適切であった。(5段階評価:結果非公開)
設問13. シラバスや授業要項の予定通りに進められた。(5段階評価:結果非公開)
設問14. 理解しやすいペースで講義が行われた。(5段階評価:結果非公開)
設問15. 演習は適切に行われた。(5段階評価:結果非公開)
設問16. 私はこの講義によく出席した。(5段階評価:結果非公開)
設問17. 私は板書や解説などをよくノートにとった。(5段階評価:結果非公開)
設問18. 私は宿題に意欲的に取り組んだ。(5段階評価:結果非公開)
設問19. 私は予習・復習を必ずした。(5段階評価:結果非公開)
設問20. この講義でよかった点(自由記述:結果非公開)
設問21. この講義で改善を希望する点(自由記述:結果非公開)
設問22. その他(質問、意見、コメント等)いついたことを自由に記入してください。(自由記述:結果非公開)
設問26. 授業中に使用したビデオ教材は役に立ちましたか?(択一:結果非公開/コメント欄:非公開)
設問27. 週に2回演習を行う場合、何曜日と何曜日が好ましいですか?(複数選択可:結果非公開)
設問28. この授業を受けた感想を自由に書いてください。(自由記述:結果非公開)

■ 完了:回答フォームの確認

これで追加設問設定は終了です。調査開始日になると、自動的に学生が回答できるようになります。
回答フォームを確認ください。
追加設問を「戻る」ボタンで戻すか、ブラウザの「戻る」で戻って変更してください。
また「戻る」ボタンで戻すか、ブラウザの「戻る」で戻って変更してください。

**「回答フォーム」をクリックすると
設定した内容を確認・変更することができます。**


本サイトで公開

ページが表示されました インターネット

回答フォームの確認・設問の変更

SFC-SFS - Microsoft Internet Explorer

ファイル(E) 編集(E) 表示(V) お気に入り(A) ツール(T) ヘルプ(H)

 **理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム**

■ 調査項目の確認

授業名 : 「電子・光工学同演習」
タイトル : 秋学期全体調査全体調査
調査期間 : 2007年07月10日～2007年07月20日
担当/曜日 : 神成 文彦/火曜日1時限

設問を変更する・設問を追加する場合は
ここから行ってください。

■ あなた自身についてお伺いします。

所属: 理工学部 大学院・理工学研究科 他学部 他研究科 他
学年: 学部1年 学部2年 学部3年 学部4年 大学院 他学部その他

■ 授業についてお伺いします。

設問1. 授業の内容を理解できた。
わるい (まったくそう思わない) 該当しない 1 2 3 4 よい (強くそう思う)

設問2. 授業について総合的に満足できた。
わるい (まったくそう思わない) 該当しない 1 2 3 4 よい (強くそう思う)

設問3. 授業の内容に興味を持ち、有意義であった。
わるい (まったくそう思わない) 該当しない 1 2 3 4 よい (強くそう思う)

設問4. 十分に準備された講義であった。
わるい (まったくそう思わない) 該当しない 1 2 3 4 よい (強くそう思う)

~

設問23. 授業中に使用したビデオ教材は役に立ちましたか?

はい
 いいえ
 どちらとも言えない

■ この設問に関するコメントがあれば、自由に記入してください。

設問24. 週に2回演習を行う場合、何曜日と何曜日が好ましいですか?

月曜
 火曜
 水曜
 木曜
 金曜

設問25. この授業を受けた感想を自由に書いてください。

本サイトで公開している情報について無断転載を禁止致します。

インターネット

4. 集計結果の閲覧（調査期間中）

調査期間中は、履修者による回答結果が閲覧可能です。調査名をクリックして回答結果を閲覧して下さい。

GOURSE SURVEY (ST) - Microsoft Internet Explorer
アドレス: https://fd-enquete.st.keio.ac.jp/sfc-sfs-st/auth.cgi

理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム

MENU

- 2006年度「慶應先生太郎」担当授業一覧(理工学部)

ロケイン
keio.jp アカウント
keio.jp パスワード
Submit

TOP PAGE
よくある質問
要望・お問い合わせ
教員用ガイド
学生用ガイド

LINK

- 在学生総合案内
- オンラインラパス
- 履修登録・休講
- 慶應義塾ホームページ
- 理工学部ホームページ

01月12日～02月05日: 秋学期全体調査 - [Bar Chart]

回答結果を閲覧するためには、ここを選択して下さい。

SFC-SFS - Microsoft Internet Explorer
アドレス: https://fd-enquete.st.keio.ac.jp/sfc-sfs-st/faculty/view_result.cgi?U2FsdGVkX19AxdH0T3V*04DuAaHQb*04UojyvJ5ABFMyl

理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム

数学B1 - 授業調査結果

タイトル : 秋学期全体調査
調査期間 : 2007年01月12日～2007年02月05日
担当/曜日 : 慶應先生太郎・小松 建三 / 月曜日1時限
回答数 : 1人(回答率1%、履修者数119人)

教員からのコメント

未登録 (コメント入力は2007-02-06 10:00:00 からです)

集計結果

- 所属

総合政策	1人 (100%)
環境情報	0人 (0%)
看護医療	0人 (0%)
他大学	0人 (0%)
大学院	0人 (0%)

- 学年

学部1年	0人 (0%)
------	---------

ページが表示されました

5. 調査結果へのコメント登録（調査期間終了後）

授業調査の回答期間が終了すると、調査結果へのコメント登録が可能になります。

集計結果のページに表示される「コメントを登録」ボタンから登録画面に進んでください。

SFC-SFS - Microsoft Internet Explorer

https://fd-enquete.st.keio.ac.jp/sfc-sfs-st/faculty/view_result.cgi?U2FsdGVkX19Axdath0T3V*04DuAaHQb*04UojyvJ5ABFMyl

理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム

■ 数学B1 - 授業調査結果

タイトル : 秋学期全体調査
調査期間 : 2007年01月12日～2007年02月05日
担当/曜日 : 慶應先生太郎・小松 建三/月曜日1時限
回答数 : 1人(回答率1%、履修者数119人)

コメントを登録

■ 教員からのコメント

未登録 (コメント入力は2007-02-06 10:00:00 からです)

■ 集計結果

- 所属

総合政策	1人 (100%)
環境情報	0人 (0%)
看護医療	0人 (0%)
他大学	0人 (0%)
大学院	0人 (0%)

・ 学年

SFC-SFS - Microsoft Internet Explorer

https://fd-enquete.st.keio.ac.jp/sfc-sfs-st/faculty/comment_form.cgi?U2FsdGVkX19Axdath0T3V*04DuAaHQb*04UojyvJ5AAl

理工学部・理工学研究科FD授業アンケートシステム

■ 数学B1 - 集計結果に対するコメント

- タイトル: 秋学期全体調査全体調査
- 調査期間: 2007年01月12日～2007年02月05日
- 回答数: 1人(回答率1%)

■ コメントの登録・修正

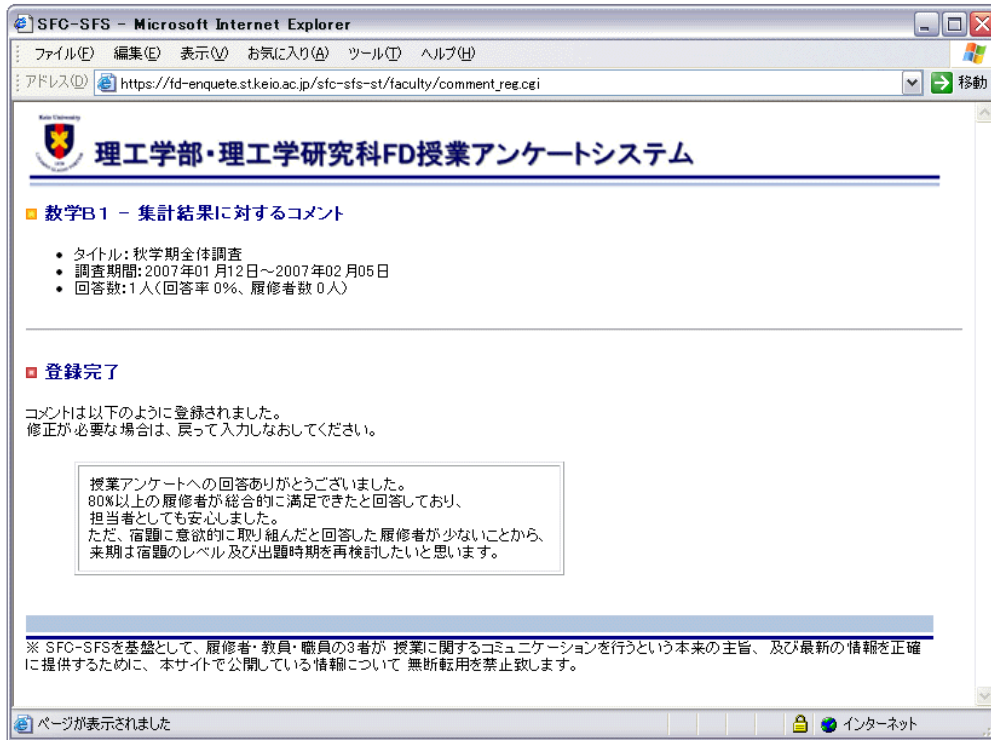
以下に集計結果に対するコメントの記入または修正を行ってください。
登録されたコメントは、集計結果とあわせて公開されます。

授業アンケートへの回答ありがとうございました。
80%以上の履修者が総合的に満足できたと回答しており、
担当者としても安心しました。
ただ、宿題に意欲的に取り組んだと回答した履修者が少ないことから、
来期は宿題のレベル及び出題時期を再検討したいと思います。

登録 **リセット**

※ SFC-SFSを基盤として、履修者・教員・職員の3者が 授業に関するコミュニケーションを行うという本来の主旨、及び最新の情報を正確に提供するために、本サイトで公開している情報について 無断転用を禁止致します。

登録が完了すると以下の画面が表示されますので、ウィンドウを閉じて終了してください。



コメント登録期間中は、集計結果表示画面から何度でもコメントを修正することができます。
(担当者が複数名いる場合には、別の担当者が入力したコメントに追加する形でご登録下さい)

